

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»
« 11 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»
Волохова В.В.
приказ № 30 от «30» 08 2020 г.



ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
на 2020 – 2024 гг.



Валуйки, 2020 год

П А С П О Р Т
программы воспитания и социализации обучающихся
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
на 2020 - 2024 годы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» на 2020 - 2024 годы (сокращённое название - Программа воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «ВИТ» на 2020 - 2024 годы)
Разработчик Программы	Волохова В.В.-директор ОГАПОУ «ВИТ» Сурова О.А. – заместитель директора по УВР Соколова С.А. – педагог-психолог Стороженко А.С.- руководитель физвоспитания Кобзарев В.Е. _ преподаватель – организатор ОБЖ
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями); • Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Федеральный проект «Социальная активность»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.; • Федеральные государственные образовательные стандарты СПО • Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314; • Государственная программа "Развитие кадровой политики Белгородской области" (с изменениями на 1 июля 2019 года), утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. N 530-пп; • Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» • План мероприятий («дорожная карта») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (утвержден распоряжением Правительства Белгородской области от 22 мая 2017 года N 228-рп) • Устав техникума; • Локальные акты техникума.
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель программы: Создать условия успешного формирования общих и профессиональных компетенций у студентов для обеспечения к 1сентября 2024 года не менее 90% выпускников ОГАПОУ «ВИТ», готовых к активной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях инновационного развития региона.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства</p>

	<p>воинской части над Техникумом;</p> <p>2. Развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>3. Участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;</p> <p>4. Развитие форм профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития;</p> <p>5. Внедрение новых форм наставничества и разработка механизмов мотивации детей и молодежи к участию в социально-экономическом развитии своего региона</p> <p>6. Расширение сети физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи;</p> <p>7. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;</p> <p>8. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>9. Формирование экологической культуры студентов, бережного отношения к природе; сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>10. Развитие инновационной модели студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»</p> <p>11. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые индикаторы Программы отражены в Разделе 2.3 стр.9-10
Сроки реализации Программы	2020 -2024 год
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования за счет внебюджетных источников - 130,00 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение студентов, вовлеченных в реализацию просветительских и иных программ, направленных на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

	<p>Увеличение студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов, экологических отрядов</p> <p>Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности</p> <p>Увеличение участников соревнований, спортивных мероприятиях</p> <p>Увеличение студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего</p> <p>Увеличение студентов обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост</p> <p>Создание условий для формирования навыков предпринимательской деятельности</p>
Механизм обновления Программы	<p>Содержание программы обновляется ежегодно в соответствии с вызовами времени (построение цифровой экономики, профилактика правонарушений, проблемы ранней беременности, алкоголизма, наркозависимости и др.)</p>

1. Основные характеристики воспитательной деятельности.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее Техникум) - старейшее образовательное учреждение Валуйского городского округа, которое с 1898 года прошло путь от учебно-ремесленной мастерской до техникума.

Техникум оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией серия 31Л01 №0001497, от 6 июля 2015 года, регистрационный номер 6856, свидетельством о государственной аккредитации серия 31А01 №0000866 от 22 мая 2017 года, регистрационный номер 4284, выданными Департаментом образования Белгородской области, лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 №0001869 от 23 ноября 2015 года, регистрационный номер ЛО-31-01-001975, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области,

ведет подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по следующим образовательным программам:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.01.09 Повар, кондитер

19.01.17 Повар, кондитер

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по (отраслям)

15.01.20 Слесарь по контрольно -измерительным приборам и автоматике

Средний годовой контингент обучающихся составляет 390 человек, из них 70 % юношей, 2,5% детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, 1% обучающихся с инвалидностью. Обучение ведется на бюджетной и внебюджетной основе, по очной форме обучения.

В реализации направлений воспитательной деятельности участвуют 28 педагогических работников:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел.;
- педагог-психолог, социальный педагог – 1 чел.;
- воспитатели общежития – 2 чел.
- руководители кружка (педагоги дополнительного образования) – 4 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.;
- руководитель физвоспитания – 1 чел.;
- педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.;
- кураторы учебных групп -17 человек;

В своей работе по реализации воспитательной деятельности коллектив руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;

- Государственная программа "Развитие кадровой политики Белгородской области" (с изменениями на 1 июля 2019 года), утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. N 530-пп;
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
- План мероприятий («дорожная карта») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (утвержден распоряжением Правительства Белгородской области от 22 мая 2017 года N 228-рп)
- Устав техникума;
- Локальные акты техникума.

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

1.1. Роль Техникума в регионе и муниципалитете

Техникум занимает ведущее место в системе профессионального образования региона. Это подтверждается данными независимой оценки качества образовательной деятельности, приведенными на сайте Народной экспертизы <https://narod-expert.ru/establishments/particular/4752/>, Учеба в техникуме сегодня является прекрасным стартом для молодых людей, желающих как можно раньше вступить во взрослую жизнь и начать строить карьеру, получая знания и профессиональный опыт. В настоящее время, из-за сложившейся на территории Белгородской области достаточно плотной транспортной сети, сети предприятий общественного питания, на рынке труда увеличился спрос на рабочих и специалистов среднего звена, обучаемых в Техникуме. Выпускники техникума востребованы также на предприятиях Валуйского городского округа – ПАО «МРСК Центра Белгородэнерго», «Лабазь», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», сеть предприятий общественного питания ИП Коваль. Также в Валуйском городском округе возросла потребность в выпускниках Техникума (электромонтерах, автомеханиках, поварах –кондитерах) в связи с расположением на территории муниципалитета подразделений войсковой части мотострелковой дивизии. В 2019 году более 30 человек после окончания техникума, продолжили службу по контракту в войсковой части.

1.2. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Техникумом

Вызовы, которые сегодня стоят перед системой воспитательной работы, определяют необходимость изменений. Среди ограничений и внешних вызовов, стоящих перед Техникумом, можно выделить следующие внешние вызовы:

- неблагоприятная демографическая и экономическая ситуации, определяющие сокращение количества абитуриентов;
- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг региона;
- развитие новых форм социализации, не всегда благоприятно влияющих на становление личности студента
- резкое возрастание роли технологической грамотности

Внутренние вызовы:

- недостаточная готовность преподавателей и работников Техникума к организационным и содержательным изменениям, внедрению лучших образовательных и воспитательных практик;
- уровень развития системы дополнительного образования для детей и взрослых не в полной мере отражает потребности студентов;
- Электронные образовательные ресурсы и использование дистанционных технологий в воспитательной деятельности требуют существенного развития;
- Незрелая система наставничества среди педагогов и студентов, препятствующая быстрому профессиональному росту и адаптации
- Недостаточный уровень архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

1.3. Обоснование и краткая характеристика конкурентоспособности Техникума.

Техникум много лет готовит высококачественных специалистов технического профиля и позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные требования рынка труда, посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социальноэкономического развития региона. Конкурентные преимущества техникума в реализации программы воспитания и социализации состоят в следующем:

1. Устойчивая репутация техникума в регионе и муниципалитете;
2. Прочные связи с социальными партнерами. Имея уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: организация экскурсий для студентов; обучение педагогов современным воспитательным технологиям работы с молодежью; приглашение работников предприятий для бесед со студентами;
3. Успехи студентов техникума на различных уровнях;

4. Наличие традиций, объединяющих педагогический, студенческий и родительский коллективы. Сложившиеся традиции в области проведения праздничных мероприятий студенческим советом с участием родителей (Единый классный час 1 сентября, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, выступления студентов на родительских собраниях) значительно повышают конкурентоспособность профессиональной образовательной организации;

5. Увеличение доли обучающихся, занятых добровольческой деятельностью.

2. Концепция системы воспитания.

2.1. Миссия воспитательной деятельности техникума.

Миссия воспитательной деятельности техникума - подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающего сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Белгородской области и Валуйского городского округа.

2.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создать условия успешного формирования общих и профессиональных компетенций у студентов для обеспечения к 1 сентября 2024 года не менее 90% выпускников ОГАПОУ «ВИТ», готовых к активной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях инновационного развития региона.

Задачи программы:

1. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом;

2. Развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

3. Участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

4. Развитие форм профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития;

5. Внедрение новых форм наставничества и разработка механизмов мотивации детей и молодёжи к участию в социально-экономическом развитии своего региона
6. Расширение сети физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи;
7. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
8. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;
9. Формирование экологической культуры студентов, бережного отношения к природе; сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
10. Развитие инновационной модели студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
11. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся

2.3. Целевые индикаторы:

Показатели	Базовое значение (2020 г.)	Период, год			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %	70	75	80	85	90
Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %	5	6	6	7	7
Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %	70	75	80	85	90

Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности, шт	2	2	3	4	4
Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях, %	25	30	40	55	60
Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего	60	65	70	80	90
Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура %	60	65	70	80	90
Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост, %	60	65	70	80	90
Доля обучающихся со сформированными навыками предпринимательской деятельности, %	45	60	70	80	90

2.4. Партнеры и принципы взаимодействия

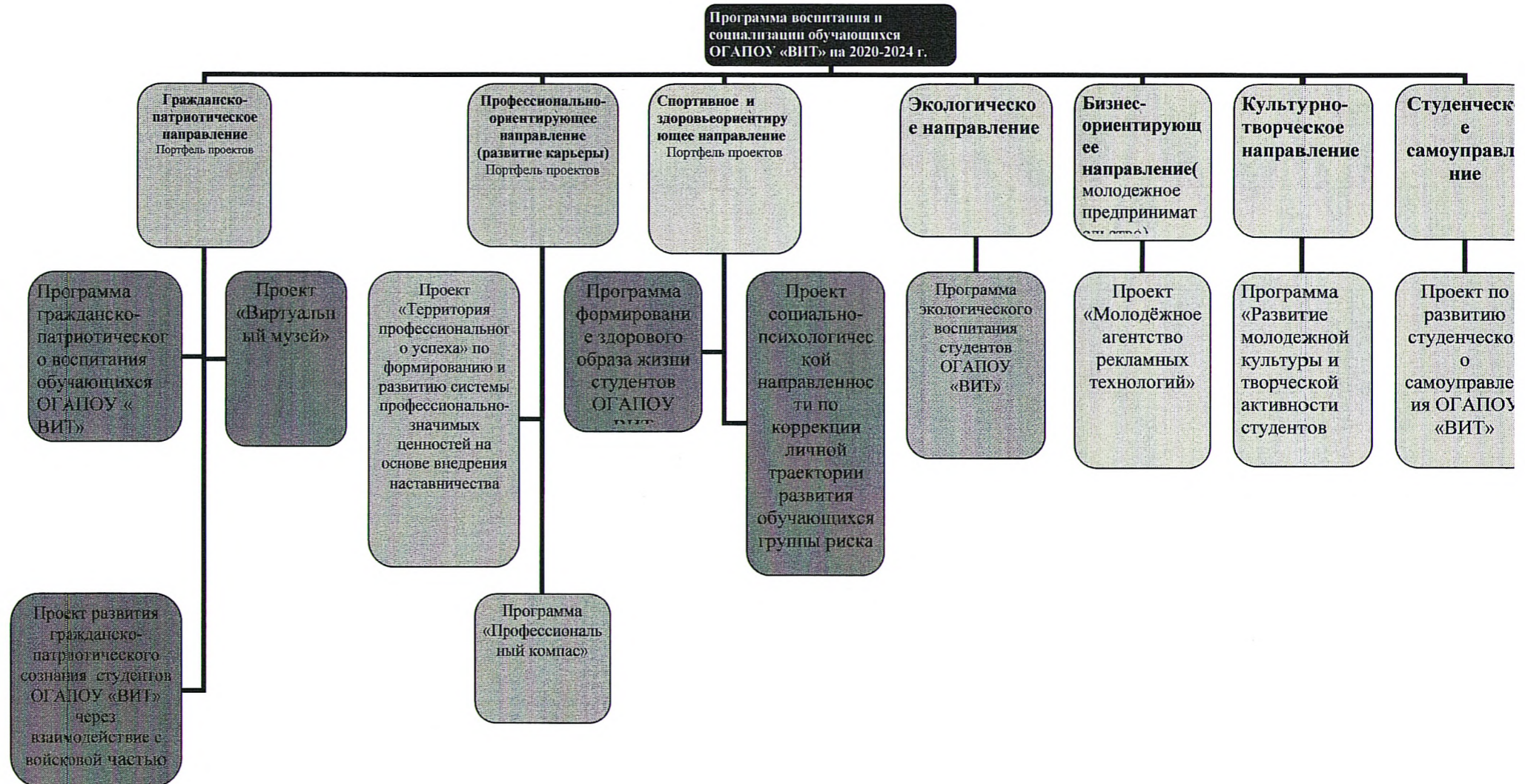
Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: общеобразовательные организации, общественные объединения, расположенные на базе Центра молодежных инициатив, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума, реализуя программу воспитания и социализации.

На сегодняшний день техникум осуществляет с взаимодействием на основании договора о сотрудничестве со следующими социальными партнерами:

3. Ключевые направления/проекты программы

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума реализуется по 7 основным направлениям деятельности



Реализация направлений программы воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «ВИТ» на 2020-2024 г.

Общие компетенции ФГОС СПО	Название программы проекта	Срок реализации	Целевые показатели
<p>Задача 1. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом.</p> <p>Задача 2. Развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>Задача 3. Участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;</p>			
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ОГАПОУ «ВИТ»</p>	<p>2020 -2021 гг</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %</p>
	<p>Проект «Виртуальный музей»</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %</p>
	<p>Проект развития гражданско-патриотического сознания студентов ОГАПОУ «ВИТ» через взаимодействие с войсковой частью</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %</p>
<p>Задача 4. Развитие форм профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Задача 5. Внедрение новых форм наставничества и разработка механизмов мотивации детей и молодёжи к участию в социально-</p>			

экономическом развитии своего региона			
<i>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</i>			
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проект «Территория профессионального успеха» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей на основе внедрения наставничества</p>	2021 г.	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост, %
	<p>Программа «Профессиональный компас»</p>	2020-2024 гг.	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост, %
<p>Задача 6. Расширение сети физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи;</p> <p>Задача 7. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;</p> <p>Задача 8. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта</p>			
<i>Спортивное и здоровьесориентирующее направление</i>			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Программа формирование здорового образа жизни студентов ОГАПОУ</p>	2020-2024гг	Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности
	<p>Проект социально-психологической направленности</p>	2021 г.	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска		Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях
Задача 9. Формирование экологической культуры студентов, бережного отношения к природе; сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях			
<i>Экологическое направление системы воспитания</i>			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Программа экологического воспитания студентов ОГАПОУ «ВИТ»		Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура
Задача 10. Развитие инновационной модели студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания			
<i>Студенческое самоуправление в системе воспитания</i>			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проект по развитию студенческого самоуправления ОГАПОУ «ВИТ»		Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост
Задача 11. Развитие молодежной культуры и творческой активности студентов			
<i>Культурно-творческое направление системы воспитания</i>			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Программа «Развитие молодежной культуры и творческой активности студентов»		Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего

контекста.			
Задача 12. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся			
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</i>			
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий»		Доля обучающихся со сформированными навыками предпринимательской деятельности